

**Koncepcja pracy
Przedszkola Sióstr Urszulanek SJK w Augustowie
na lata 2012/13; 2013/14; 2014/15
2015/16; 2016/17**

Misja przedszkola
***„Zapewniać atmosferę szczęścia,
w której dziecko rozwija się i tworzy własną przyszłość”***

W przedszkolu jest wspierany rozwój dziecka, rozpoznaje się i zaspokaja jego potrzeby edukacyjne i duchowe oraz umożliwia rozwój talentów i zainteresowań.

Wizja przedszkola

1. Proces wspomagania rozwoju i edukacji

Przedszkole przygotowuje dzieci do podjęcia nauki w szkole i rozwija ich kompetencje poznawcze. Dzieci zdobywają wiedzę głównie przez aktywne poszukiwania i odkrywanie otaczającej je rzeczywistości. W toku działania nabywają praktyczne umiejętności, są także zachęcane do twórczego rozwiązywania problemów.

Przedszkole podejmuje także działania na rzecz kształtowania poczucia własnej wartości dziecka. Wprowadza podstawowe zasady funkcjonowania w grupach społecznych przez ustalanie praw i obowiązków oraz naukę ich respektowania. Dzieci uczą się współdziałania w grupie, co daje im możliwość docenienia wartości wspólnego dzieła i pracy zespołowej.

Przedszkole prowadzi planowy proces wychowawczy oparty na najważniejszych wartościach, w tym także wartościach chrześcijańskich. Katalog wartości obejmuje także: piękno, prawdę, miłość, przyjaźń, współdziałanie, odpowiedzialność, szacunek, tolerancję, ojczyznę. Kształtowanie tożsamości narodowej i kulturowej dziecka jest oparte na tradycjach rodzinnych oraz kulturze regionu i narodu.

Sylwetka absolwenta

NASZE DZIECKO:

- ✓ Nabywa wiedzę i umiejętności niezbędne do powodzenia w szkole
- ✓ Jest aktywne, sprawne, kreatywne i pracowite
- ✓ Jest radosne, spontaniczne, otwarte na innych, potrafi nawiązywać kontakty z rówieśnikami i osobami dorosłymi
- ✓ Potrafi radzić sobie z trudnościami, emocjami, umie wyrażać swoje potrzeby
- ✓ Jest kulturalne, koleżeńskie, uspołecznione
- ✓ Jest uczciwe, nie kłamie, szanuje cudzą własność
- ✓ Potrafi współdziałać w zespole, podejmować inicjatywę oraz uznawać racje i pomysły innych
- ✓ Kocha i szanuje swoją rodzinę, miasto i Ojczyznę
- ✓ Zna i szanuje wartości dobra, piękna, prawdy oraz wartości duchowe, religijne płynące z chrześcijaństwa

2. Wspieranie indywidualnego rozwoju wychowanków

Nauczyciele monitorują indywidualny rozwój każdego wychowanka oraz jego sytuację społeczną przez systematyczne obserwacje w celu zapewnienia mu optymalnych warunków do osiągnięcia sukcesów rozwojowych odpowiednich do potrzeb, możliwości i sytuacji społecznej. Przedszkole diagnozuje gotowość szkolną dzieci i w zależności od wyników badania prowadzi zajęcia wspomagające i korygujące rozwój dziecka. Jeżeli zachodzi taka potrzeba, korzysta w miarę możliwości ze współpracy z odpowiednimi specjalistami.

Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu zapewnia realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego, a także poszerza ją o zajęcia dodatkowe umożliwiające rozwój zainteresowań i indywidualnych talentów dzieci. Stosowane rozwiązania metodyczne wykraczają poza katalog tradycyjnych metod wychowania przedszkolnego i zmiierają do wyzwalania ciekawości i aktywności dzieci. Są to m.in. zabawy badawcze i doświadczenia, metody oparte na teorii integracji sensorycznej, projektu, metody aktywizujące oraz wymagające twórczego myślenia. Nauczyciele współpracują ze sobą i własnym przykładem potwierdzają głoszone wartości, w tym przede wszystkim wartość dobra, współpracy oraz przestrzegania praw i odpowiedzialnego wywiązywania się z obowiązków. Szczególną uwagę kadra pedagogiczna przywiązuje do kształtowania osobowości dziecka opartej o wartości chrześcijańskie, otwartości na innych ludzi i poczucie przynależności do rodziny i ojczyzny.

3. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym

Przedszkole aktywnie współpracuje z rodzicami w zakresie budowania i realizacji swojej koncepcji pracy. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowywaniu dzieci oraz pokonywaniu ich trudności wychowawczych i edukacyjnych. Placówka dba o częste kontakty na linii przedszkole–dom i doskonali formy tej współpracy.

Przedszkole podejmuje inicjatywy na rzecz środowiska społecznego, a także w miarę możliwości aktywnie odpowiada na jego potrzeby, m.in. przez włączenie się w różnego rodzaju akcje charytatywne na rzecz dzieci, rodzin oraz organizowanie spotkań międzypokoleniowych.

Kalendarz wydarzeń i uroczystości przedszkolnych pozostaje w ścisłym związku z tradycjami lokalnymi, narodowymi, a także potrzebami środowiskowymi. Przedszkole podkreśla swoją odrębność przez wypracowanie i pielęgnowanie własnych tradycji.

4. Zarządzanie przedszkolem

Przedszkole zatrudnia kadre pedagogiczną mającą wysokie kwalifikacje pedagogiczne w zakresie wychowania przedszkolnego, a także w miarę potrzeb kwalifikacje specjalistyczne: logopedę, specjalistę w zakresie gimnastyki korekcyjnej., nauczania języka angielskiego, zajęcia muzyczno-rytmiczne. Kadra tworzy życzliwą atmosferę współdziałania opartą na zaufaniu, wspólnie przyjętych wartościach, dążeniu do dobra dziecka i koleżeńskości. Sprawność organizacyjna placówki jest oparta na statucie.

Pomieszczenia przedszkolne i ich wyposażenie, w tym środki dydaktyczne, pozwalają na realizację przyjętych programów oraz koncepcji pracy przedszkola. Nowoczesne meble dostosowane do dzieci, wystrój sal i pomieszczeń a także atrakcyjne zabawki zachęcają dzieci do swobodnej zabawy. Ogród przedszkolny, bogato wyposażony, spełnia wymogi bezpieczeństwa i sprzyja zabawom na świeżym powietrzu.

Przedszkole systematycznie zmierza do pełnej realizacji założeń koncepcji, która jest modyfikowana w razie konieczności. Podstawą zmian jest coroczna analiza zasobów przedszkola, jego specyfiki oraz pozyskiwanie informacji o potrzebach środowiska lokalnego. Realizacja koncepcji odbywa się przez uwzględnianie jej założeń i priorytetów w planach pracy rocznej.

Priorytety – kierunki planowanych zmian

- wdrożenie i upowszechnienie idei wszechstronnego rozwoju dzieci,
- doskonalenie systemu współpracy z rodzicami i środowiskiem,
- poszerzenie katalogu własnych tradycji,
- działania zmierzające do nadania przedszkolu imienia oraz zapoznania społeczności przedszkolnej i lokalnej z osobą Jana Pawła II i św. Urszuli Ledóchowskiej
- formacja pedagogiczna i duchowa personelu przedszkola

Rok szkolny	Obszar rozwoju – cele główne			
	Działalność dydaktyczna i wychowawcza	Procesy zachodzące w przedszkolu	Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym	Zarządzanie przedszkolem
2012/2013	<ul style="list-style-type: none"> ustalenie sposobu badania oraz analizowania umiejętności dzieci, ustalenie rozkładu tematów w celu realizacji przygotowań do nadania imienia 	<ul style="list-style-type: none"> poznanie osoby Jana Pawła II, podjęcie działań na rzecz przygotowań do uroczystości nadania imienia zapoznanie i wdrażanie do praktyki pedagogicznej „Programu wychowawczego” utworzenie i udostępnienie prezentacji PowerPoint „Atmosfera szczęścia” 	<ul style="list-style-type: none"> popularyzacja wiedzy o Janie Pawle II i Jego związku z Augustowem i regionem, doskonalenie systemu współpracy z rodzicami, ustalenie katalogu tradycji przedszkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> wypracowanie i wdrożenie zakresu pracy i obowiązków pracowników przedszkola, podjęcie działań w zakresie doskonalenia kadry przedszkolnej dotyczące formacji osobowej („Rok wiary”)
2013/2014	<ul style="list-style-type: none"> nawiązanie i pogłębienie więzi duchowej z Patronem przedszkola przygotowania do przeżycia uroczystości kanonizacji Jana Pawła II 	<ul style="list-style-type: none"> zorganizowanie planu doskonalenia wewnętrznego nauczycieli w oparciu o aktualną wiedzę pedagogiczną i nowe rozwiązania 	<ul style="list-style-type: none"> doskonalenie systemu współpracy ze środowiskiem, nawiązanie współpracy z Fundacją „Dzieło Nowego Tysiąclecia” 	<ul style="list-style-type: none"> aktualizacja statutu zorganizowanie udziału w pielgrzymce do Rzymu przedstawicielei przedszkola
2014/2015	<ul style="list-style-type: none"> ustalenie sposobów poznawania przez dzieci wartości w oparciu o system wychowania św. Urszuli, opracowanie w formie aktywizującej i wdrożenie do realizacji 	<ul style="list-style-type: none"> wypracowanie sposobu badania i analizowania losów absolwentów, utworzenie planu pogłębienia wiedzy o systemie wychowawczym św. Urszuli dla personelu przedszkola 	<ul style="list-style-type: none"> nawiązanie współpracy z przedszkolami katolickimi w środowisku lokalnym w celu popularyzacji wartości chrześcijańskich w wychowaniu, wzbogacenie form promocji przedszkola, wzbogacenie 	<ul style="list-style-type: none"> podjęcie działań przygotowujących do udziału w Festynie Rodzinnym z okazji 150 rocznicy urodzin św. Urszuli zorganizowanie wyjazdów integracyjno-informacyjnych personelu przedszkola do

	kodeksu zachowań dzieci.		tradycji przedszkola o logo i hymn	miejsc związanych ze św. Urszulą: (Warszawa Milanówek , Pniewy)
2015/2016	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do realizacji kodeksu zachowań na podstawie książeczki stworzonej na rzecz przedszkola • uczestnictwo w akcji „Akademia Zdrowego Przedszkolaka” • przyłączenie się do III Edycji konkursu „Radosne Przedszkole” 	<ul style="list-style-type: none"> • aktywne uczestnictwo dzieci i rodziców w Roku Miłosierdzia Bożego • udział w projekcie „Bajkowy szlak” • wzbogacanie wiedzy na temat pisarzy dla dzieci – M. Konopnicka, J. Brzechwa, W. Chotomska • doskonalenie umiejętności matematycznych, dostosowanych do grup wiekowych 	<ul style="list-style-type: none"> • nawiązanie współpracy z przedszkolem „U Lolka” w Ełku • upowszechnianie tradycji przedszkola poprzez publiczne wystąpienia oraz stronę internetową, facebook, prasę • współpraca w instytucjach o charakterze społecznym naszego miasta 	<ul style="list-style-type: none"> • zdobywanie certyfikatów promujących przedszkole • zorganizowanie pielgrzymki dzieci i rodziców z okazji Roku Świętego
2016/2017	<ul style="list-style-type: none"> • Na podstawie pracy z książeczką „Dziecięcy Kodeks Zachowań”, wprowadzanie dzieci w świat wartości i ich respektowania • Kształtowanie kompetencji matematycznych na podstawie programu „Dziecięca matematyka” prof. Gruszczyk-Kolczyńskiej, w każdej grupie wiekowej • Wykorzystanie „Wiatraka 	<ul style="list-style-type: none"> • proces dydaktyczny prowadzony w oparciu o platformę edukacyjną „Blum System” • wykorzystanie narzędzi elektronicznych w pracy dydaktycznej • zacieśnianie więzi rodzinnych z przedszkolem – Rok Rodziny – praca duchowa 	<ul style="list-style-type: none"> • „Festiwal przedszkolaka” – impreza ogólnomiejska, nawiązanie współpracy z przedszkolami w mieście • Udział w imprezach artystycznych organizowanych na terenie miasta • Upowszechnianie tradycji przedszkola poprzez publiczne występy i współpracę z lokalnymi mediami 	<ul style="list-style-type: none"> • wprowadzenie „Blum System”, internetowa platforma edukacyjna dla dyrektora, nauczycieli i rodziców • szkolenie nauczycieli • udział nauczycieli w internetowym kursie APS w Warszawie „Działania matematyczne i konstrukcyjne dla dzieci” • zainicjowanie obchodów Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka w

	<p>matematycznego” w pracy z dziećmi 5,6-letnimi</p> <ul style="list-style-type: none">• Kontynuacja udziału w akcjach „Akademii Zdrowego Przedszkolaka”			Augustowie
--	--	--	--	------------